

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی
دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۱۱/۳

نام درس		مقطع / رشته	
درای نیدلینگ و تیپینگ		دکترای حرفه ای / فیزیوتراپی	
کد درس / دروس پیش نیاز		زمان / مکان برگزاری	
۱۷ ندارد		درای نیدلینگ: دوشنبه هر هفته، ۵-۳ / دانشکده توانبخشی تیپینگ: سه شنبه هر هفته، ۳-۱ / دانشکده توانبخشی	
تعداد کل واحد درس:		کل مدت زمان تدریس: ساعت	
2		68	
نوع واحد درس		عملی	
نظری		2	
ساعت آموزشی (نظری / عملی)		۶۸/۰	
شرح دوره			
<p>آموزش مفاهیم اصولی و آشنایی با روش Dry needling و Taping و مکانیسم اثر و کاربردهای درمانی آن ها در اختلالات سیستمهای عصبی عضلانی و اسکلتی رئوس مطالب تیپینگ:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. آموزش مفاهیم اصولی و آشنایی با روش های Taping و مکانیسم اثر آن ۲. آموزش اصول کاربرد Taping در مهار و تحریک عضلات ۳. آموزش اصول کاربرد Taping در تکنیکهای اصلاحی شامل: فانکشنال، فاسیا، تاندون و لیگامان و لنفاتیک ۴. آموزش اصول کاربرد Taping در بی ثباتی مفصلی ۵. بررسی شواهد بالینی موجود بر اساس مطالعات انجام شده ۶. انجام روشهای Taping در کاهش درد ۷. انجام روشهای Taping در شرایط حاد و مزمن در آسیبهای شایع سیستم عضلانی - اسکلتی و ورزشی <p>رئوس مطالب درای نیدلینگ:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. مکانیسم اثر درای نیدلینگ ۲. آشنایی با انواع تکنیک درای نیدلینگ ۳. آشنایی با عوارض احتمالی، احتیاطات و موارد عدم کاربرد درای نیدلینگ ۴. انجام درای نیدلینگ در عضلات تنه، سر و گردن، اندام فوقانی و اندام تحتانی 			
هدف کلی			
آشنایی و فراگیری روش های درمانی Dry needling و Taping			
اهداف اختصاصی (رفتاری)			
حیطه شناختی:			



حیطه روانی-حرکتی:

- دانشجو باید بتواند تکنیک های درای نیدلینگ و تیپینگ با هدف کاهش درد برای یک بیمار را انجام دهد.
- دانشجو باید بتواند مدیریت درمانی یک بیمار مبتلا به اسپاسم عضلانی را با استفاده از تکنیک های درای نیدلینگ و تیپینگ انجام دهد.
- دانشجو باید بتواند تکنیک های درای نیدلینگ و تیپینگ را در آسیب های ورزشی شایع انجام دهد.
- دانشجو باید بتواند تکنیک های درای نیدلینگ و تیپینگ برای مشکلات فاشیا و تاندون را انجام دهد.

حیطه نگرشی:

فهرست منابع

منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.

الف) کتب:

1. Dominik Irrnich. Myofascial Trigger Points. Comprehensive Diagnosis and Treatment. Last edition.
2. Jan Dommerholt. Trigger point and dry needling. An Evidence and Clinical based approach. Cesar Fernandez de las penas. Last edition
3. Keno Kase. Clinical Therapeutic Applications of the Kinesio Taping Method. Last edition
4. John Gibbons. A Practical Guide to Kinesiology Taping. Last edition

ب) مقالات به روز: مقالات به روز در هر جلسه جستجو و استفاده خواهد شد

ج) محتوای الکترونیکی: -

د) منابع برای مطالعه بیشتر: -

Birgit Kumbrink. K-Taping: An Illustrated Guide - Basics - Techniques – Indications. Last edition

گروه آموزشی متولی

فیزیوتراپی، دانشکده علوم توانبخشی

اساتید دوره

میزان (درصد) مشارکت	Email	مرتبه علمی	نام و نام خانوادگی
۲۵ درصد (مبحث تیپینگ، خانم ها)	F_panahi@sbmu.ac.ir	استادیار	فاطمه پناهی
۲۵ درصد (مبحث درای نیدلینگ آقایان)	saeed.mikaili@sbmu.ac.ir	استادیار	سعید میکائیلی
۲۵ درصد (مبحث درای نیدلینگ خانم ها)	z.ebrahima@sbmu.ac.ir	استادیار	زهرا ابراهیم آبادی
۲۵ درصد (مبحث تیپینگ، آقایان)	Ha.shamsi91@gmail.com	استادیار	حسن شمسی

وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	حضور و مشارکت در سوال و جواب کلاسی
۲	مشارکت در انجام تکالیف محول شده به دانشجویان
۳	حضور به موقع در کلاس



روش آموزشی	
<input type="checkbox"/> ترکیبی	<input type="checkbox"/> مجازی
<input checked="" type="checkbox"/> حضوری	
روش های تدریس	
<input type="checkbox"/> یادگیری با رویکرد سخنرانی	<input type="checkbox"/> یادگیری بسیار
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله	<input type="checkbox"/> کلاس وارونه
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
<input type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی هدایت شده	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
وسایل کمک آموزشی	
<input type="checkbox"/> وایت برد	<input checked="" type="checkbox"/> پروژکتور اسلاید
<input checked="" type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید: تخت درمانی، نیدل، تیپ	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان	
انواع ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است
<input checked="" type="checkbox"/> ارزیابی پایان ترم	
<input type="checkbox"/> ارزیابی میان ترم	
<input type="checkbox"/> تکالیف	
<input checked="" type="checkbox"/> مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	
<input checked="" type="checkbox"/> حضور و غیاب	
<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:	
روش ارزشیابی	
<input type="checkbox"/> چهار گزینه ای	<input type="checkbox"/> تشریحی
<input type="checkbox"/> درست - نادرست	<input type="checkbox"/> کوتاه پاسخ
<input type="checkbox"/> Portfolio	<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:
<input type="checkbox"/> جورکردنی گسترده	<input checked="" type="checkbox"/> OSCE

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری / حضوری / مجازی	منابع	مدرس
۱	آموزش مفاهیم اصولی و آشنایی با روش های Taping و مکانیسم اثر آن	حضوری	قبلا در بخش مربوطه ذکر شده است	دکتر پناهی (خانم ها) دکتر شمسی (آقایان)
۲	آموزش اصول کاربرد Taping در مهار و تحریک عضلات	حضوری	قبلا در بخش مربوطه ذکر شده است	دکتر پناهی (خانم ها)
۳	آموزش اصول کاربرد Taping در تکنیکهای اصلاحی شامل: فانکشنال، فاسیا، تاندون و لیگامان و لنفاتیک	حضوری	قبلا در بخش مربوطه ذکر شده است	دکتر شمسی (آقایان)



۴	آموزش اصول کاربرد Taping در بی ثباتی مفصلی	حضور	قبلا در بخش مربوطه ذکر شده است	دکتر پناهی (خانم ها)
۵	بررسی شواهد بالینی موجود بر اساس مطالعات انجام شده	حضور	قبلا در بخش مربوطه ذکر شده است	دکتر شمسی (آقایان)
۶	انجام روشهای Taping در کاهش درد	حضور	قبلا در بخش مربوطه ذکر شده است	دکتر پناهی (خانم ها)
۷	انجام روشهای Taping در شرایط حاد و مزمن در آسیبهای شایع سیستم عضلانی - اسکلتی و ورزشی	حضور	قبلا در بخش مربوطه ذکر شده است	دکتر شمسی (آقایان)
۸	مکانیسم اثر درای نیدلینگ	حضور	قبلا در بخش مربوطه ذکر شده است	دکتر میکائیلی (آقایان) دکتر ابراهیم آبادی (خانم ها)
۹	آشنایی با انواع تکنیک درای نیدلینگ	حضور	قبلا در بخش مربوطه ذکر شده است	دکتر میکائیلی (آقایان)
۱۰	آشنایی با عوارض احتمالی، احتیاطات و موارد عدم کاربرد درای نیدلینگ	حضور	قبلا در بخش مربوطه ذکر شده است	دکتر ابراهیم آبادی (خانم ها)
۱۱	انجام درای نیدلینگ در عضلات تنه، سر و گردن، اندام فوقانی و اندام تحتانی	حضور	قبلا در بخش مربوطه ذکر شده است	دکتر میکائیلی (آقایان)

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخهکمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

پیشنهادات کمیته برنامه ریزی درسی	
۱	
۲	
۳	
۴	

